Принято
педагогическим советом
протокол № 3
от «26» февраля 2026 г.
Председатель педагогического совета
_____ А.З.Гирфанова

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
_____А.З.Гирфанова
Введено в действие приказом
№35 – ОД от «26»февраля 2026 года

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №22 Г.ЛЕНИНОГОРСКА", МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН" РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 4 Май 2026 г. 14:34:45

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 22 Г. ЛЕНИНОГОРСКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2025 ГОД

г. Лениногорск, 2026 год

Самообследование проводилось в соответствии Положением МБДОУ «Детский сад №22» о проведении самообследования, в соответствии с требованиями:

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

— Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №22», подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования подготовлен настоящий отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Сокращенное наименование ОУ	МБДОУ «Детский сад №22»
Тип (по Уставу)	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Функции и полномочия учредителя	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Местонахождение учредителя	423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул.Кутузова, дом 1
Организационно – правовая форма	Муниципальная
Дата создания	1975
Адрес	423254, Республика Татарстан, Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Крупской, д. 6а
Телефон	+7(855)-955-29-79
Факс	+7(855)-955-29-79
Электронная почта	Girfanova.Alfiya@tatar.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou22
Заведующий	Гирфанова Альфия Зядитовна
Органы самоуправления (по Уставу)	МБДОУ «Детский сад № 22» формируются коллегиальные органы управления: — Педагогический совет ДОУ; — Общее собрание работников ДОУ; — Общее родительское собрание ДОУ
Устав	Утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1500 от 15 октября 2018г. зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №17 по Республике Татарстан от 04.12.2018 г.
Лицензии	**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 №0004183, регистрационный номер № 8204, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 14.04.2016 г., срок действия лицензии - бессрочно.

	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС – 16-01-001240 от 12.04.2012 г., срок действия – бессрочно.
Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 26 января 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, ОГРН:1021601977055, серия 16 № 006270268. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 2 августа 2000 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан по Лениногорскому району и г. Лениногорску, 1649), ИНН 1649008100 /КПП 164901001, серия 16 № 006270282.
Локальные акты	В учреждении имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №22» в части организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения и регулирующие правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке (устав, договора с родителями, договора с сотрудниками, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции)
Режим работы	Понедельник – пятница, 12 часов, с 6.00ч. до 18.00ч.
В МБДОУ «Детский сад № 22» функционирует	Фактически детский сад посещает 44 воспитанника в возрасте от полутора до 7 лет. Количество групп – 4, из них: Первая младшая группа – 12 детей. Средняя группа – 15 детей. Старшая групп – 15 детей. Подготовительная к школе группа – 2 ребенка

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №22» организована в соответствии с:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (последняя редакция);

— Приказ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

— Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847);

— Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №22» ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22», разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи части программы, формируемой участниками образовательных отношений, решаются через реализацию:

— «Сөенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования, Р. К. Шаехова;

— Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку «Говорим по - татарски» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С. Исаевой;

— Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому (родному) языку «Туган телдә сөйләшәбез» З.М.Зарипова, Л.Н.Вәҗиева, Р.С.Зөфәрова, Н.А.Меньшова, З.Җ.Минһаҗева, Л.Г.Хәйретдинова;

— Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Л.В.Карцева;

— Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина.

Продолжительность обучения на каждом этапе: 1 учебный год.

Форма обучение в 2025 году: очная.

Целью образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №22» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основными задачами образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №22» являются:

— обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

— приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

— создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

— построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

— создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

— охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

— обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

— достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии в разных режимных моментах. Большое место им отводится на занятиях по изобразительной деятельности, музыкальной деятельности, на занятиях по обучению татарскому языку и на занятиях по физическому развитию. В свою очередь, почти во всех видах деятельности по оздоровлению детей используется музыка, музыкально-ритмические композиции, различные виды гимнастик.

В концепции определены три основных направления образовательной работы МБДОУ «Детский сад №22»: с детьми, с родителями и с педагогами.

С детьми:

— Организация утренней гимнастики.

— Организация самостоятельной деятельности детей в течение пребывания ребенка в детском саду.

— Совместная деятельность с воспитателями и специалистами.

— Организация игровой деятельности детей в течение дня.
— Организованная образовательная деятельность.
— Традиционные развлекательные мероприятия вне занятий; различные виды досугов.
— Занятия по интересам (кружки).
— Организация выставок детского творчества.
— Конкурсы по выявлению творческих способностей.

С педагогами:

— Педагогические советы.
— Творческие группы по наработке практического материала.
— Муниципальные базовые площадки и методические объединения.
— Семинары, конференции разного уровня.
— Конкурсы профессионального мастерства разного уровня.
— Тематические консультации.
— Курсы повышения квалификации.

С родителями:

— Формирование единого понимания педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей.
— Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его эффективности.
— Индивидуальное или групповое консультирование.
— Просмотр родителями занятий и режимных моментов.
— Привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности.
— Установление партнерских отношений.
— Анкетирование.
— Опрос.
— Беседы с членами семьи.
— Педагогическое просвещение родителей.
— Общие и групповые родительские собрания.
— Совместные досуги, конкурсы.
— Ведение страничек для родителей на сайте МБДОУ «Детский сад №22».

В 2025 году в детском саду были организованы и проведены следующие мероприятия:

Музыкальные праздники и досуги для детей во всех возрастных группах:

- «23 февраля»;
- «8 марта»;

- «Масленица»
- «Навруз»
- «Праздник прилёта птиц»;
- «День смеха»;
- «День Победы»;
- «Выпускной вечер»;
- «День защиты детей»;
- «Сабан туй»;
- «День Матери»;
- «Осенние праздники»;
- «Новый год».

Выставки по изобразительному и декоративному искусству

Фотовыставка «Мы с мамочкой»;

Выставка рисунков «Земля в иллюминаторе»;

Выставка рисунков «Золотая осень» («Алтын көз»);

Выставка рисунков «Любимые герои татарских сказок»;

Выставка рисунков «Зимние узоры».

Вывод: такие направления работы учреждения, как физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социально – личностное взаимодействие с семьями воспитанников и с социумом в детском саду взаимосвязаны и направлены на достижение целей воспитания и образования. Все это способствует повышению качества образовательного процесса, а также повышению престижа учреждения в микрорайоне.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания является компонентом Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22».

Общая цель воспитания в МБДОУ «Детский сад №22» – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

— формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

— формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

— становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МБДОУ «Детский сад №22»:

— содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

— способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

— создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

— осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Программа реализуется по основным направлениям воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №22»:

— Патриотическое направление воспитания.
— Духовно-нравственное направление воспитания.
— Социальное направление воспитания.
— Познавательное направление воспитания.
— Физическое и оздоровительное направление воспитания.
— Трудовое направление воспитания.
— Эстетическое направление воспитания.

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №22» с семьями воспитанников строятся на принципах сотрудничества и доверительности. В практику детского сада прочно вошли такие формы работы:

— Занятия.
— Совместные праздники.
— Нетрадиционные формы проведения общих и групповых собраний.
— Профилактические беседы с детьми и родителями.
— Распространение печатного материала (буклеты, листовки, плакаты, памятки).
— Профилактические акции.
— Участие во Всероссийских акциях.
— Консультация для родителей.
— Выставки рисунков.
— Фотовыставки.
— Участие в конкурсах разного уровня.
— Анкетирование родителей.
— Распространение опыта работы на информационном сайте МБДОУ «Детский сад №22».

Дополнительное образование

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад №22» осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направление	Наименование кружка	Возрастная группа	ФИО руководителя кружка/секции
1.	Физкультурно-спортивное направление	Секция «Каратэ»	Средняя, Старшая, подготовительная к школе	Буслаев В. П., педагог дополнительного образования
2.	Художественное направление	Кружок «МузоЛогоритмика»	Средняя, Старшая	Сафарова Г.Р., музыкальный руководитель
3.	Социально –гуманитарное направление	Кружок «Умные игры»	Средняя	Шарафеева Г.М., воспитатель
4.	Социально –гуманитарное направление	Кружок «Легоконструирование»	Старшая, подготовительная к школе	Сагдиева А.И., воспитатель

Взаимодействие с родителями по оказанию платных услуг проводится через следующие формы:

- Индивидуальные консультации.
- Проведение отчётных занятий.
- Организация родительских собраний.
- Выступления детей на праздниках и развлечениях.
- Анкетирование о качестве предоставляемых услуг.

Дополнительная образовательная деятельность позволяет дать детям те знания, которые не всегда в полном объеме можно раскрыть на занятии, вводить задания наиболее интересные для детей.

Вывод: опыт показывает, что воспитанники, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом МБДОУ.

В детском саду имеется нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса. Правовая база объективно и полно отражает специфику, приоритеты и статус детского сада.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют: Общее собрание, Педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет, которым делегирован ряд методических и управленческих функций. Наличие четкой структуры и распределение обязанностей обеспечивает эффективную работу коллектива детского сада.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025 года система управления МБДОУ «Детский сад №22» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Наличие четкой структуры и распределение обязанностей обеспечивает эффективную работу коллектива МБДОУ «Детский сад №22». В 2026 году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Основополагающим принципом педагогической деятельности в МБДОУ «Детский сад №22» является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22» составлена в соответствии с принципами формирования Программы:

— полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

— построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

— содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников1 (далее вместе – взрослые);

— признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

— поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

— сотрудничество ДОО с семьей;

— приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

— формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

— возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

— учет этнокультурной ситуации развития детей.

Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями). Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад №22» программы, педагогами определена модель образовательного процесса, как комплексно – тематическую: тема как сообщаемое знание о какой - либо сфере действительности, представленное в эмоционально – образной, а не в абстрактно – логической форме. Работа администрации, педагогов и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные диагностики.

Диагностика образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и детского развития проводится педагогами, работающими с дошкольниками 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются диагностические пособия Верещагина Н.В.

Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы по итогам 2024-2025 учебного года

Группа	**Уровень овладения навыками и умениями**	**Уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям**					
		Физическое развитие	**Социально – коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно – эстетическое развитие**	**Итоговый результат**
1 младшая группа (6 детей)	В	1-16,7%	2-33,4%	1-16,7%	2-33,4%	1-16,7%	2-33,4%
	С	4-66,6%	4-66,6%	2-33,4%	4-66,6%	5-83,3%	4-66,6%
	Н	1-16,7%	-	3-50%	-	-	-
	Кач.	**5-83,3%**	**6-100%**	**3-50%**	**6-100%**	**6-100%**	**6-100%**
2 младшая группа (11 детей)	В	9-82%	6-54%	3-18%	3-28%	2-18%	3-28%
	С	2-18%	5-46%	8-72%	6-54%	9-82%	8-72%
	Н	-	-	-	2-18%	-	-
	Кач.	**11 -100%**	**11-100%**	**11-100%**	**9-82%**	**11-100%**	**11-100%**
Средняя группа (15 детей)	В	11-73,3%	9-60%	7-46,7%	4-26,7%	4-26,7%	8-53,3%
	С	4-26,7%	4-26,7%	7-46,7%	10-66,7%	11-73,3%	7-46,7%
	Н	-	2-13,3%	1-6,6%	1-6,6%	-	-

		Кач.	**15-100%**	**13-86,7%**	**14-93,4%**	**14-93,4%**	**15-100%**	**15-100%**
Подготовительная к школе группа	**Подготовительная к школе группа (11 детей)**	В	11-100%	11-100%	8-72,7%	6-54,5%	7-63,6%	9-81,8%
		С	-	-	3-27,3%	5-45,5%	4-36,4%	2-18,2%
		Н	-	-	-	-	-	-
		Кач.	**11-100%**	**11-100%**	**11-100%**	**11-100%**	**11-100%-**	**11-100%**
	Старшая группа (6 детей)	В	5-83,3%	5-83,3%	4-66,7%	4-66,6%	2-33.2 %	4-66,7%
		С	1-16,7%	1-16,7%	2-33,3%	1-16,7%	4- 66.8 %	2-33,3%
		Н	-	-	-	1-16,6%	-	-
		Кач.	**6-100%**	**6-100%**	**6-100%**	**5-83,4%**	**6-100%**	**6-100%**
ИТОГО ПО ДОУ (49 детей)		В	37-76%	33-67%	23-47%	19-39%	16-33%	26-53%
		С	11-22%	14-29%	22-45%	26-53%	33-67%	23-47%
		Н	1-2%	2-4%	4-8%	4-8%	-	-
		Кач.	**48-98%**	**47-96%**	**45-92%**	**45-92%**	**49-100%**	**49-100%**

Вывод: итоги данного диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Результаты диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец года являются хорошими и составляет 100%. В целом, педагогическое обследование детей МБДОУ «Детский сад №22», выявило, что показатели развития образовательных областей находятся на высоком уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализуемые программы по национально-нравственному воспитанию обеспечивают формирование у детей базиса личной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. В каждой возрастной группе имеются уголки, рассказывающие об истории и культуре родного края, знакомящий детей с государственной символикой Российской Федерации и Республики Татарстан. Ежегодно разрабатывается план по реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Воспитатель по обучению детей татарскому языку наряду с обучением языку расширяет и углубляет знания и представления детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывая нравственно-патриотические качества.

Обучение детей татарскому языку организовано в соответствии с нормативными документами МОиН РТ. Воспитатель по обучению детей татарскому языку - в работе активно реализует УМК по обучению детей татарскому языку. Для создания мотива речевой деятельности на татарском языке, используются: мультимедийная установка, яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, новизна впечатлений эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, путешествия по городам Татарстана, показ мультфильмов на татарском языке.

Результаты педагогической диагностики по татарскому языку по итогам 2024-2025 учебного года

Группы		**Старшая группа (6 детей)**	**Подготовительная к школе группа (11 детей)**	**Итого по ДОУ (17 детей)**
Итоговый показатель по группе (кол-во детей%)	В	4 -67%	7-64%	11-65%
	С	-	2-18%	2-18%
	НС	2-33%	2-18%	4-24%
	Кач.	**4-67%**	**9-82%**	**13-76%**

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателя по обучению детей татарскому языку, воспитателей всех возрастных групп, специалистов и родителей МБДОУ «Детский сад №22», а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Вывод: совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, воспитателей всех возрастных групп, специалистов и родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад №22» позволили добиться 76% освоения детьми программы.

Итоговые результаты педагогической диагностики по ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

Группы		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Итого по ДОУ Всего 49 детей
Итоговый показатель по группе (кол-во детей/%) 49 детей-100%	**В**	1-16.6%	1-9%	3-20.1%	4-66.4%	5-45%	14-28%
	С	5- 83.4%	10-91%	12-79.9%	2-33.6%	6-55%	35-72%
	Н	0- 0 %	0-0 %	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
	качество	**6 -100%**	**11-100 %**	**15 -100 %**	**6 – 100%**	**11 - 100 %**	**49 – 100 %**

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателя по

обучению детей татарскому языку, воспитателей всех возрастных групп, специалистов и родителей МБДОУ «Детский сад №22», а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

Вывод: совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, воспитателей всех возрастных групп, специалистов и родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад №22» позволили добиться 100% освоения детьми программы.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 0 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития –11 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 7 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Показатель	**сформирован (2,5-4,0 баллов)**		**частично сформирован (2-2,49 баллов)**		**не сформирован (менее 2 баллов)**	
	Дети	**%**	**Дети**	**%**	**Дети**	**%**
регуляторный компонент деятельности	3	17,6%	9	52,9%	5	29,4%
предпосылки к учебной деятельности	16	94,1%	1	5,9%	-	-
пространственные представления	2	11,8%	9	52,9%	6	35,3%
мыслительная деятельность	10	58,8%	5	29,4%	2	11,8%

Таким образом, 11 детей, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. 7 детям II уровня развития требуются дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 11детей, частично готовы – 7 воспитанников.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Воспитанники детского сада приняли активное участие в различных конкурсах и мероприятиях:

На уровне детского сада:

- Конкурс поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии»;
- Конкурс поделок «Новогодние чудеса».

На муниципальном уровне:

- **2 место** в муниципальном конкурсе чтецов на татарском языке «Туган илгә, бытырларга дан җырлыйбыз!» «Славим Родину и ее героев!» 12.02.2025г. (Хайров Радэль, педагог Сагдеева А.И.);
- **3 место** в муниципальном конкурсе чтецов на татарском языке «Туган илгә, бытырларга дан җырлыйбыз!» «Славим Родину и ее героев!» 12.02.2025г. (Хусаинов Самат, педагог Шарафеева Г.М.);
- **3 место** в муниципальной познавательной игре, среди воспитанников ДОУ Лениногорского района, посвященной Международному Дню родного языка, 20.02.2025г., (Хасаншина Валерия, педагог Шарафеева Г.М.);
- **Лауреат** в муниципальной олимпиаде «Знатоки дорожного движения», 2024г. (Хусаинов Самат, педагог Мухамадеева З.Ш.);
- **Участие** в муниципальном конкурсе плакатов «За безопасность дорожного движения всей семьей» 20.12.2024г. (Гайнуллина Асель, педагог Мухамадеева З.Ш.);
- **Участие** в отборочном этапе муниципальной олимпиады для детей 6-7 лет «Юный математик», 28.03.2025г. (Гарипова Амира, педагоги Шарафеева Г.М., Сагдиева А.И.);
- **1 место** в муниципальном фестивале народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск – Радуга дружбы» (ноябрь 2025г.), (группа «Салават купере», педагоги Миргалиева Г.Р., Сагдиева А.И., Сафарова Г.Р.);
- **1 место** в муниципальном фестивале народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск – Радуга дружбы» (ноябрь 2025г.), (Гайнуллина Асель, педагог Шарафеева Г.М.);
- **II место** в творческом муниципальном конкурсе авторских произведений по профилактике ДДТТ «Сказка ложь, да в ней урок, добрым молодцам урок», (21.11.2025г.) (педагоги Валидова В.Ч., Тихонова А.Х., Миргалиева Г.Р.);
- **II место** в муниципальной олимпиаде по окружающему миру «Познаю мир с Эколятами» (05.12.2025г.), (Хайров Радэль, педапгоги Миргалиева Г.Р., Сагдиева А.И.);

На республиканском уровне:

- **Дипломы I степени** Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», (24.02.2025г.), (Хусаинов Самат, Хасаншина Валерия, Майорова Полина, Гарипова Амира, педагоги Шарафеева Г.М., Сагдиева А.И.);
- **2 место** в республиканском конкурсе «Җиңү – безнең горурлык», 2025г. (Хусаинов Самат, педагог Шарафеева Г.М.);
- **2 место** в республиканском конкурсе «Җиңү – безнең горурлык», 2025г. (Хайров Радэль, педагог Сагдеева А.И.);
- **Дипломы II степени** Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», (24.02.2025г.), (Шаймарданов Мансур, Хакова Самира, Галимова Лиана, педагоги Шарафеева Г.М., Сагдиева А.И.);

- **Диплом I степени** Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», (22.03.2025г.), (Гарипова Амира, педагоги Шарафеева Г.М., Сагдиева А.И.);
- **Дипломы II степени** Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», (22.03.2025г.), (Майорова Полина, Хасаншина Валерия, педагоги Шарафеева Г.М., Сагдиева А.И.);
- **Дипломы III степени** Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», (22.03.2025г.), (Хусаинов Самат, Хакова самира, Константинов Никита, педагоги Шарафеева Г.М., Сагдиева А.И.);
- **Участник** Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», (22.03.2025г.), (Шаймарданов Мансур, педагоги Шарафеева Г.М., Сагдиева А.И.).
- **Победители** открытой олимпиады для дошкольников «Умка», (03.09.2025г.), (Шарафеев Роман, Симон Арина, педагоги Миргалиева Г.Р., Сагдиева А.И.);
- **1 место** в республиканском творческом конкурсе среди воспитанников, обучающихся, педагогов образовательных организаций «Дорога безопасности» (сентябрь 2025г.) (Сафин Реналь, педагоги Миргалиева Г.Р., Сагдиева А.И.);
- **1II место** в республиканском творческом конкурсе среди воспитанников, обучающихся, педагогов образовательных организаций «Дорога безопасности» (сентябрь 2025г.) (Каримов Мансур, педагог Шарафеева Г.М.).);
- **II место в** республиканском творческом конкурсе среди воспитанников, обучающихся, педагогов образовательных организаций «Осеннее разноцветье» (ноябрь 2025г.) (Сафин Реналь, педагог Миргалиева Г.Р.);
- **II место в** республиканском творческом конкурсе среди воспитанников, обучающихся, педагогов образовательных организаций «Осеннее разноцветье» (ноябрь 2025г.) (Симон Арина, педагог Сагдиева А.И.);
- **II место в** республиканском творческом конкурсе среди воспитанников, обучающихся, педагогов образовательных организаций «Осеннее разноцветье» (ноябрь 2025г.) (Саетгараева Алиса, педагог Мухамадеева З.Ш.);
- **Диплом I степени** во II Республиканском экологическом конкурсе творческих работ «Синичкин день – праздник птиц» (17.11.2025г.), (Сафин Реналь, педагоги Миргалиева Г.Р., Сагдиева А.И.);
- **Диплом III степени** во II Республиканском экологическом конкурсе творческих работ «Синичкин день – праздник птиц» (17.11.2025г.), (Каримов Мансур, педагог Мухамадеева З.Ш.);
- **Участник** II регионального фестиваля народных игр «Золотые ворота» (14.11.2025г.) (группа «Энҗе бертекләре», педагоги Шарафеева Г.М., Сафарова Г.Р.);

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №22» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ «Детский сад №22» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 1.2.3685-21).

Возрастная группа	**Количество в день**	**Продолжительность ООД (мин.)**	**Объем нагрузки в день (мин.)**	**Объем нагрузки в неделю**
1 младшая	1 половина дня – 2	10	1 половина дня – 20 минут	1 ч. 40 мин.
2 ммладшая	1 половина дня – 2	10	1 половина дня – 30 минут	2 ч. 30 мин.
Средняя	1 половина дня – 2	20	40 минут	3 ч. 20 мин.
Старшая	1 половина дня – 2 2 половина дня – 1	25	1 половина дня – 50 минут 2 половина дня – 25 минут	5ч. 50мин
Подготовительная	1 половина дня – 3	30	1 ч. 30 мин.	7 ч. 30 мин.
Минимальный перерыв между ООД		10 мин.		
Организация физического воспитания		I младшая	В помещении: 3 раза в неделю	
		Средняя, старшая, подготовительная к школе	В помещении: 2 раза в неделю На открытом воздухе: 1 раз в неделю	

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

Реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-XII от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014), «Методическими рекомендациями по организации обучения татарскому и русскому языкам в ДОУ» (№ 15588/13 от 8 ноября 2013 г.). Занятия по изучению татарского языка проводятся воспитателем по обучению детей татарскому языку два раза в неделю и один раз в режимные моменты, начиная со старшей группы. В первой младшей, во второй младшей, в средние группах обучение татарскому языку проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку три раза в неделю в форме игры в режимные моменты.

Вывод: осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Правильно организуется адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОУ с учётом индивидуальных особенностей. Осуществляется постепенный переход на полный режим ДОУ.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

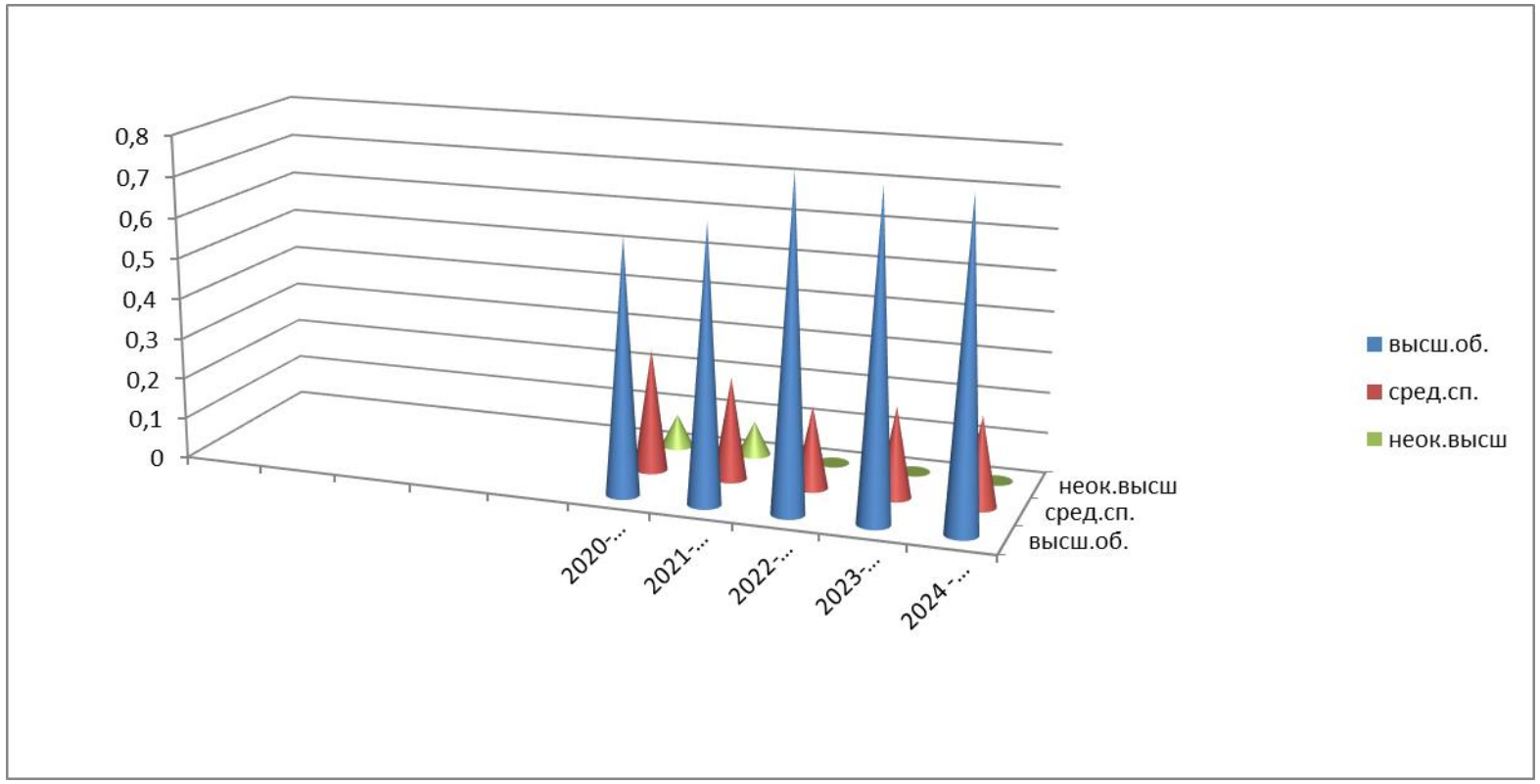
Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами на конец 2025 г. составляет 100%. Все педагоги имеют профильное образование.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий – Гирфанова Альфия Задитовна;
- старший воспитатель – Валидова Венера Чулпановна;
- воспитатель по обучению детей татарскому языку – Гареева Альбина Халиловна;
- музыкальный руководитель – Сафарова Гульнара Рашидовна;
- 6 воспитателей:
  - Гареева Альбина Халиловна;
  - Миргалиева Гузель Равильевна;
  - Мухамадеева Зиля Шавкатовна;
  - Сагдиева Альбина Ильясовна;
  - Тихонова Альфиря Ханифовна;
  - Шарафеева Гузель Мусавировна;

Анализ образовательного уровня за последние 5 лет

	2020-2021 уч. год	2021-2022уч. год	2022-2023уч. год	2023-2024уч.год	2024-2025уч.год
высшее	62%	67%	80%	78%	78%
ср.спец	30%	25%	20%	22%	22%
неоконч. высш.	8%	8%	0%	0%	0%

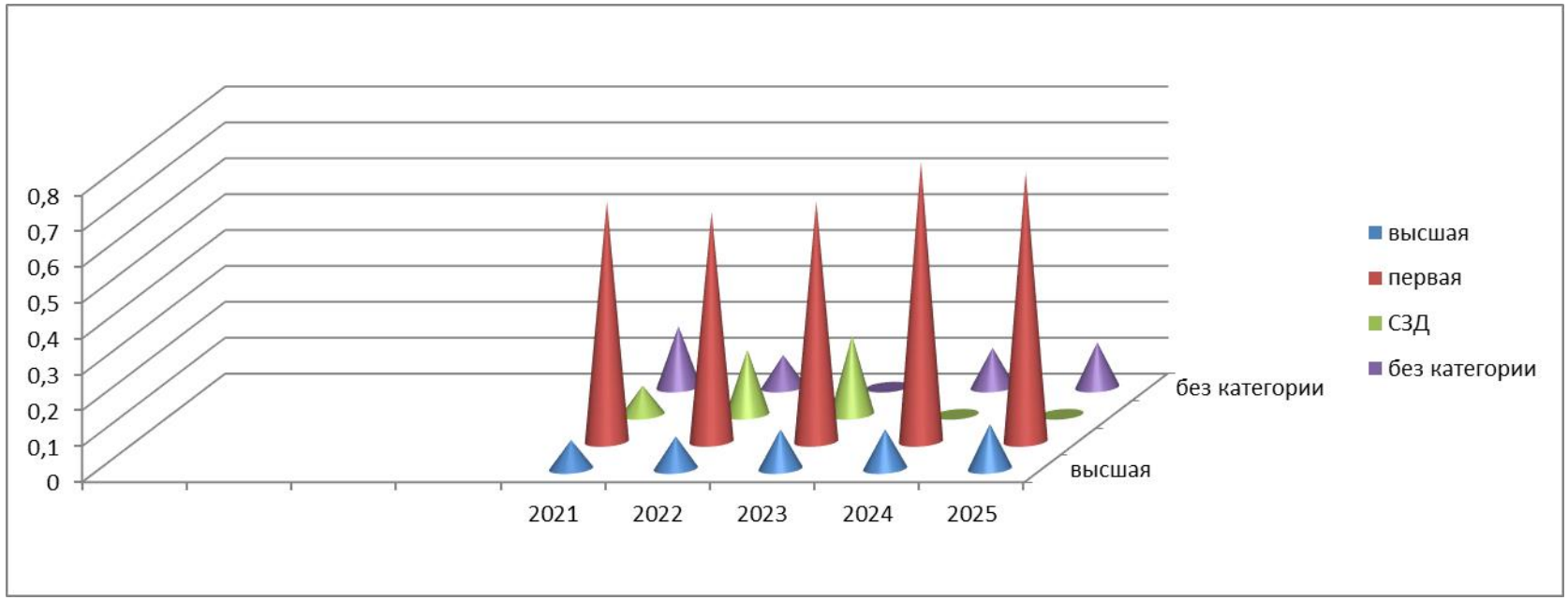


На конец 2024-2025 учебного года образовательный уровень педагогического состава составил:

- высшее образование - 7 чел. (78%)
- средне – специальное педагогическое – 2 чел. (22%)
- неоконченное высшее – нет

Анализ категорированности педагогического коллектива за последние 5 лет

	высшая	первая	СЗД	без категории
2021г.	8%	67%	8%	17%
2022г.	9%	64%	18%	9%
2023г.	11%	67%	22%	-
2024г.	11%	78%	-	11%
2025г.	12,5%	75%	-	12,5%



На конец 2024-2025 учебного года из 8 педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию – 1 чел. (12,5%)
- первую квалификационную категорию – 7 чел. (75%)
- СЗД – нет
- без категории – 1 чел. (12,5%)

На конец 2024-2025 учебного года категорированность педагогического состава составила 88%

Имеют стаж педагогической работы:

- до 5 лет – 1 человек (12,5%) (Мухамадеева З.Ш.)
- от 5 до 10 лет – нет
- от 10 до 15 лет – нет
- от 15 до 20 лет – 2 человека (25%) (Тихонова А.Х., Сагдиева А.И.);
- более 20 лет –5 человек (63%) (Валидова В.Ч., Сафарова Г.Р., Шарафеева Г.М., Гареева А.Х., Миргалиева Г.Р.);

С целью повышения качества образовательного процесса и профессионализма педагогов в рамках подготовки к педагогическим советам, тематическим неделям были организованы **коллективные просмотры** педагогического процесса:

- ОО Познавательное развитие (Ознакомление с природой) (Билалова Г.А., Миргалиева Г.Р., Сагдиева А.И., Шарафеева Г.М.);
- ОО Социально –коммуникативное развитие (Тихонова А.Х., Мухамадеева З.Ш.);
- ОО Речевое развитие (Татарский язык) (Гареева А.Х.)
- ОО Художественно – эстетическое развитие (Музыка) (Сафарова Г.Р.);
- ОО Познавательное развитие, Социально – коммуникативное развитие (ПДД), (Сагдиева А.И., Миргалиева Г.Р., Шарафеева Г.М.);
- ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром (ЭРС) (Миргалиева Г.Р., Шарафеева Г.М.).

На хорошем методическом уровне прошли **педагогические советы** по темам:

Педсовет №3. «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»

Педсовет № 4 Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.

Педагогический совет №1 (установочный) – Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2025-2026 учебном году.

Педсовет №2 «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение их к традиционным культурным ценностям и истории своего народа»

Педагоги ДОУ принимали активное участие в семинарах:

На базе ДОУ:

- Семинар - практикум «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности» (Валидова В.Ч.);
- Семинар – практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников» (Валидова В.Ч.);

На муниципальном уровне:

- Семинар для педагогов и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Лениногорска Республики Татарстан «Успешные практики социального партнерства в ДОУ в рамках работы по сохранению национальных традиций народов Татарстана» на базе МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ, 19.03.2025г.:
  - Презентация опыта работы «Организация социального партнерства в детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», (Валидова В.Ч.).

На региональном уровне:

- Региональный семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Национальное воспитание через культурно –досуговую деятельность» на базе МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района РТ, 27.01.2025г.:
  - Презентация опыта работы «Национальное воспитание в ДОУ через культурно – досуговую деятельность. Опыт работы МБДОУ «Детский сад №22», (Валидова В.Ч.);
  - Трансляция опыта работы «Методическая разработка и проведение досуговой деятельности «Гаилә бәйрәме» («Семейный праздник»), (Гареева А.Х., Билалова Г.А.);
  - Показ видеофрагмента досуговой деятельности в старшей группе «Милли ризыклар табын түрендә», (Тихонова А.Х., Мухамадеева З.Ш.);
  - Видеопоказ музыкально-игровой деятельности с участием детей подготовительной к школе группы «Моя семья-моё богатство» («Минем гаиләм-минем байлыгым”), (Шарафеева Г.М., Сафарова Г.Р.);
  - Трансляция опыта работы ««Методическая разработка и проведение досуговой деятельности «Традиции, идущие от наших дедушек», (Миргалиева Г.Р., Сагдиева А.И.).

Распространение опыта в рамках региональных фестивалей:

- Открытый показ музыкально – игровой композиции «Татарские народные игры: «Йөзек салыш», «Йомгак тәгәрәтү», «Мәликә»» в рамках II регионального фестиваля народных игр «Золотые ворота» (14.11.2025г.) (педагоги Шарафеева Г.М., Сафарова Г.Р.).

Распространение опыта в рамках ММО и базовых площадок:

- Трансляция опыта работы на тему «Изучение ПДД посредством театрализованной деятельности. Видеопоказ театрализованной деятельности на татарском языке по правилам дорожного движения «Новые приключения Колобка»» в рамках заседания муниципальной базовой площадки по предупреждению ДДТТ на тему «Дорога – символ жизни! А что я могу сделать для этого как внештатный инспектор БДД в ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад №25 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ, 28.01.2025г. (Мухамадеева З.Ш., Тихонова А.Х.);
- Трансляция опыта работы «Воспитание любви к родному языку посредством совместных с родителями праздников, направленных на сохранение национальных традиций.» в рамках заседания муниципальной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМУ» на тему «Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме воспитания детей на татарском языке» на базе МБДОУ «Детский сад №12» МО «ЛМР» РТ, 20.03.2025г. (Гареева А.Х.);
- Презентация опыта работы с видео показом по теме «Творческое сотрудничество музыкального руководителя и воспитателя по обучению детей татарскому языку в воспитательно- образовательном процессе в ДОУ на основе театрализованной деятельности» в рамках заседания ММО музыкальных руководителей на тему «Интегрированное взаимодействие музыкального руководителя с воспитателями и специалистами ДОУ в воспитательно –образовательном процессе» на базе МБДОУ «Детский сад №11 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ, 08.04.2025г. (Сафарова Г.Р., Гареева А.Х.);
- Участие в выставке –дармарке методических идей для педагогов дошкольных образовательных учреждений по направлению профилактики детского дорожно – транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» в рамках заседания муниципальной базовой площадки по предупреждению ДДТТ на базе МБДОУ «Детский сад №23» МО «ЛМР» РТ, 24.04.2025г. (Миргалиева Г.Р.);
- Презентация опыта работы с элементами мастер – класса «Детский оркестр как форма развития музыкально – творческих способностей дошкольников» в рамках муниципального методического объединения музыкальных руководителей на тему «Развитие творческих и музыкальных способностей дошкольников через различные виды музыкальной деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад №27 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ, 18.11.2025г. (Сафарова Г.Р.);
- В рамках заседания муниципальной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК» на тему «Интеграция татарского языка в повседневную жизнь детей дошкольного возраста через национальную культуру» на базе МБДОУ «Детский сад №22» МО «ЛМР» РТ, 20.11.2025г.:
  - Выступление из опыта работы «Приобщение детей к истокам татарской народной культуры через народные игры» (Шарафеева Г.М., Сафарова Г.Р.);

- Открытый показ театрализованной деятельности на основе произведений татарских писателей для введения татарского языка в повседневную жизнь детей дошкольного возраста (Миргалиева Г.Р., Сагдиева А.И., Сафарова Г.Р.);
- Выступление из опыта работы «Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа через использование подвижных народных игр» (Мухамадеева З.Ш.);
- Деловая игра для педагогов «Путешествие в мир национального наследия» (Тихонова А.Х.).

Старший воспитатель Валидова В.Ч. награждена **нагрудным знаком «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» Министерства образования и науки Республики Татарстан.**

На базе детского сада прошли значимые мероприятия:

- Организация и проведение муниципального конкурса чтецов на татарском языке «Туган илгә, батырларга дан җырлыйбыз!» («Славим Родину и ее героев!») среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, приуроченного Году защитника Отечества, в рамках работы муниципальной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК», (с 20 января по 6 февраля 2025 года);
- **муниципальный семинар** для педагогов и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Лениногорска Республики Татарстан на тему: «Успешные практики социального партнерства в ДОУ в рамках работы по сохранению национальных традиций народов Татарстана», (19.03.2025г.);
- Заседание муниципальной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК» в форме ярмарки педагогических идей на тему «Интеграция татарского языка в повседневную жизнь детей дошкольного возраста через национальную культуру» (20.11.2025г.).

ю**6.1. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

На муниципальном уровне:

- **Участие** в муниципальном творческом конкурсе по нравственно –патриотическому воспитанию «Серпантин педагогических идей», 04.03.2025г. (Миргалиева Г.Р.);
- **1 место** в муниципальном творческом конкурсе для музыкальных руководителей ДОУ «Защитникам Отечества посвящается» (апрель 2025г.) (музыкальный руководитель Сафарова Г.Р.);
- **II место** в творческом муниципальном конкурсе авторских произведений по профилактике ДДТТ «Сказка ложь, да в ней урок, добрым молодцам урок», (21.11.2025г.) (педагоги Валидова В.Ч., Тихонова А.Х., Миргалиева Г.Р.);
- **II место** в муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Республике Татарстан 2025 -2026 гг. (16.12.2025г.) (воспитатель Миргалиева Г.Р.).

На республиканском уровне:

- **1 место** в республиканском творческом конкурсе среди воспитанников, обучающихся, педагогов образовательных организаций «Дорога безопасности» (сентябрь 2025г.) (воспитатель Мухамадеева З.Ш.);
- **1 место** в республиканском конкурсе, посвященном безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД ДЛЯ ВСЕХ!» (12.11.2025г.) (воспитатели Миргалиева Г.Р., Тихонова А.Х.);
- **1 место** в республиканском конкурсе, посвященном безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД ДЛЯ ВСЕХ!» (12.11.2025г.) (воспитатель Сагдиева А.И.);

На всероссийском уровне:

- **1 место** во всероссийском конкуре профессионального мастерства «Память Победы» к 80-летию Победы (30.05.2025г.), (Миргалиева Г.Р.).

Вывод: коллектив МБДОУ «Детский сад №22» стабилен. Педагоги детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Они постоянно повышают профессиональный свой уровень, эффективно принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ города и района, а также саморазвиваются. Вся эта работа в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность в МБДОУ «Детский сад №22» осуществляется в соответствии с Положением о методической работе МБДОУ «Детский сад №7». Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад №22», в т.ч.:

— Методическое обеспечение работы детского сада и повышение уровня компетентности педагогов, развитие кадрового потенциала в условиях перехода на ФОП ДО.

— Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий.

— Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохраннее и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

— Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных услуг, через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.

Старшим воспитателем и педагогами МБДОУ «Детский сад №22» была разработана и утверждена на педагогическом совете единая модель комплексно - тематического планирования, перспективное планирование, структура календарно - тематического плана педагогов, пределены тематические недели на учебный год.

В дошкольном образовательном учреждении используются новые информационные технологии: ноутбуки, переносное мультимедийное оборудовании, интерактивная доска, обучающие видеопрезентации, развивающие программы, периодические дошкольные, психолого-педагогические издания. Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ «Детский сад №22» отвечать современным требованиям.

Вывод: Педагогические работники МБДОУ «Детский сад №22» используют различные формы проведения занятий. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность. Показателями педагогической компетенции МБДОУ «Детский сад №22» является представление педагогического опыта на мероприятиях разного уровня. В МБДОУ «Детский сад №22» имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами МБДОУ «Детский сад №22». Тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко ввести региональный и этнокультурный компонент.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗЫ

В детском саду организованы многофункциональные кабинеты, интерьер и дизайн которых имеет современный эстетический вид. Успешно функционируют музыкальный зал, методический кабинет, кабинет по обучению татарскому языку.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, физиотерапевтический кабинет. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, имеется стол, стулья, шкаф для книг и документации. В изоляторе имеется кровать детская, прикроватная тумбочка, стул детский. В процедурном кабинете имеется холодильник, шкаф для медикаментов, стол, стул и другое оборудование согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.3149-13. В 2012 году прошли лицензирование на осуществление медицинской деятельности (№ ФС – 16-01-001240 от 12.04.2012 г., срок действия - бессрочно)

Площадь пищеблока составляет 63,5кв.м.. В него входят: горячий цех с моечной, цеха для обработки сырых продуктов и овощей; кладовая для сухих продуктов, кладовая с холодильными установками. Для обработки и приготовления пищи установлено электрическое оборудование: плиты, электроводонагреватель, электромясорубка, жарочный шкаф. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №22», создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно по блокам: менеджмент и качество управления; качество плана воспитательно – образовательной работы, образовательной программы; достижения воспитанников; эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагога; культура образовательного учреждения, психологический климат; образовательные ресурсы МБДОУ «Детский сад №22». Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя детского сада.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №22» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ работы с родителями и анкетирование (хороший уровень оценки деятельности МБДОУ «Детский сад №22» - 96%) показал, что получают помощь от воспитателей для решения проблем, связанных с воспитанием и развитием детей, восстановлении особенно эмоционально-нравственных функций

IX. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ

Самообследование работы МБДОУ «Детский сад №22» за 2025 год показало, что:

— Создается методическое обеспечение, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

— Сохраняется и укрепляется физическое и психическое здоровье детей через совместную деятельность с семьями воспитанников, объединяются усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

— Систематизируется в ДОУ работа по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности, приобщения к истокам национальной региональной культуры, родному языку в тесном сотрудничестве с родителями.

— Совершенствуется воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников.

— Создаются условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в детском саду.

— Используются активные формы взаимодействия детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно — образовательного пространства через организацию совместных мероприятий, методов работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в ДОУ среди детей, педагогов, родителей. Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22» планирует реализовать следующие направления развития:

— Создать комфортные условия для сохранения физического, психического здоровья дошкольников, в том числе их эмоционального благополучия через поиск новых форм и методов работы педагогов с детьми, в тесном сотрудничестве с родителями.

— Вовлечь родителей в образовательный процесс на основе выявления активных позиций, положительных сторон семьи, активизировать ее творческий потенциал через внедрение наиболее эффективных форм работы.

— Повышать профессиональное мастерство педагогов с ориентацией на применение новых педагогических и информационных технологий для достижения оптимальных результатов в образовании дошкольников.

— Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, приобщения к истокам национальной региональной культуры, родному языку через различные виды детской деятельности.

— Использование активных форм взаимодействия детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно — образовательного пространства через организацию совместных мероприятий, методов работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в ДОУ среди детей, педагогов, родителей.

— Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.

— Повысить охват воспитанников дополнительными образовательными услугами.

Выводы по итогам года: анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №22» за 2025 год выявил успешные показатели, созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, подлежащего самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

№п/п	**Показатели**	**Единица измерения**	**Количество**
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	44
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		44
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12

1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1	8—12-часового пребывания		44 (100%)
1.4.2	12—14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,3
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9

1.7.1	с высшим образованием		7
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
1.7.3	средним профессиональным образованием		2
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (78%)
1.8.1	с высшей		1 чел. (11%)
1.8.2	первой		7 чел. (69%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		1
1.9.2	больше 30 лет		2
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

1.10.1	до 30 лет		0
1.10.2	от 55 лет		2 (22%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(89%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4,8
1.14	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.14.1	музыкального руководителя		да
1.14.2	инструктора по физической культуре		нет
1.14.3	учителя-логопеда		нет
1.14.4	логопеда		нет

1.14.5	учителя-дефектолога		нет
1.14.6	педагога-психолога		нет
2	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,3
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да